**SECRETARIA DE EDUCACION**

11

**PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**

**COMPONENTE TECNICO CIENTIFICO**

**CICLO 3\_\_**

**Componente o Área: Ciencias Naturales**

**Ciclo 3.**

**Fecha: Mayo 2012**

**Docentes participantes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | ÁREA | CORREO |
| Gabriel Posada Arias | Fe y Alegría Aures | Educación Religiosa | Gabrielposa1@hotmail.com |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**PASO 1**

**ESTANDARES**

**CICLO 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estándares | | | | | | | |
| VERBO | Antropológico | | Religioso | | Cristológico | | Eclesiológico |
| Relaciona | Las diferentes características del ser personal del hombre.  Los principios sobre la persona humana con los principios del proyecto educativo | | Y diferencia el rol del hombre y la mujer en el orden creado y querido por Dios.  El contenido de los textos bíblicos usados en el desarrollo de los temas con la realidad actual.  El pecado con sus efectos en la humanidad, en su historia y en sus realizaciones. | | La enseñanza de Jesús sobre la mujer y los niños con comportamientos de nuestra sociedad. | | Textos bíblicos con textos del magisterio de la Iglesia y con actuaciones de la misma en la defensa de la persona humana.  La enseñanza de Jesús sobre la mujer y los niños con comportamientos de nuestra sociedad. |
| Identifica | Las diferentes clases de relaciones que establece la persona humana: con Dios, con los otros y con el medio.  Las desviaciones de algunos enfoques religiosos hacia el fanatismo y la violencia  La situación actual de la familia . Posee criterios para clasificar los tipos de familia  En el contexto colombiano el marco legal de la familia y las instituciones que protegen la familia. | Los atributos de Dios como ser personal basado en textos del Antiguo Testamento.  El sentido religioso que tenia la familia y el amor en el pueblo de Israel.  La presencia de textos del A.T. en las celebraciones del sacramento del matrimonio. | | La obra de la redención realizada en María .  Los atributos del Dios de Jesucristo y su repercusión en la restauración de la naturaleza humana y su dignidad.  A los privilegiados en la enseñanza de Jesús.  Las exigencias del cuarto y quinto mandamiento según la enseñanza de Jesús y distingue los valores y la jerarquización que de ellos hace Jesús.  El comportamiento de Jesús respeto a la discriminación de la mujer y de los niños, en su contexto Judío y pagano | | Las características de la Iglesia  En su entorno eclesial las fiestas y celebraciones litúrgicas que tienen especial relación con la familia y promueve su participación en la familia. | |
| Reconoce | La persona como sujeto de derechos y deberes.  El impacto de la familia en la sociedad. |  | | La Encarnación de Jesús como el inicio de la Restauración del inicio del ser humano.  De que modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo para cumplir la voluntad del Padre.  Los valores que se derivan de la persona y la obra redentora de Cristo. | | Que por el Bautismo la trinidad habita en las personas que lo reciben.  En el bautismo la incorporación a la familia de los hijos de Dios.  En su entorno religioso y eclesial las acciones que se realizan a favor de la persona humana. | |
| Analiza |  |  | |  | | La importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana.  Y compara familias que viven según el espíritu de Cristo y otras que no. | |
| Explica | En que se fundamenta la dignidad del ser humano.  El panorama de los derechos humanos en Colombia, y los relaciona con el marco de principios de la declaración universal.  La función de la familia en la sociedad . | Con base en textos bíblicos el querer de Dios en la pareja. | |  | | Los signos del bautismo y su significación  Las razones por las cuales solamente por el bautismo se hace parte de la Iglesia como familia de Dios. | |
| Demuestra |  | Poseer habilidades procedimientos y actitudes adecuadas para el uso de interpretación de los textos bíblicos del antiguo testamento | | Capacidad para interpretar la realidad de las familias cristianas a la luz del Evangelio. | |  | |
| Describe |  |  | | A Jesús como modelo de Vida y reconoce sus enseñanzas | |  | |
| Expresa |  |  | |  | | Como se hace presente el Espíritu Santo en las personas a través de los sacramentos. | |
| Asume | Comportamientos acordes con su dignidad de persona.  Actitudes que enriquecen la vida familiar. |  | | Aspectos de la vida de Jesús que me retan a ser mejor.  Con responsabilidad su rol como hombre o mujer en la vida. | | Los compromisos adquiridos como hijo de Dios y miembro vivo de la Iglesia. | |
| Aprecia | El valor de la familia en la sociedad. | Su vida con una mirada religiosa para valorarse como imagen y semejanza de Dios | |  | |  | |
| Construye |  |  | | Su identidad religiosa con base en condición de bautizado en la fe de la Iglesia. | |  | |
| Valora | El sentido de la familia como núcleo de la sociedad.  La importancia de la familia en la sociedad. |  | |  | | La pertenencia a la Iglesia y su papel de camino ordinario para la salvación. | |
| Promueve | En su entorno religioso y eclesial las acciones que se realizan a favor de la persona humana. |  | | En su familia los valores de la familia de Nazareth. | | La difusión de la doctrina social de la iglesia sobre la persona humana. | |
| Revisa | Como son sus relaciones con Dios, con los demás y con el medio ambiente. |  | |  | |  | |
| Distingue | La diferentes relaciones familiares. |  | |  | | El rito del matrimonio diferenciando sus elementos y significados | |
| Justifica | Los diferentes deberes y derechos y los relaciona con el manual de convivencia escolar.  Por que la familia es la primera educadora de la persona. |  | |  | | El alto grado de amor e imitación de la virgen maría en las comunidades cristianas. | |
| Defiende | Con argumentos las situaciones que favorecen la vida familiar |  | |  | |  | |
| Conoce | El aporte de las religiones a la protección de los derechos humanos.  Los criterios en la conformación de la familia. | El plan de Dios sobre la pareja según la revelación del A. T.  El sentido y contenido que Israel asignaba al cuarto mandamiento en sus dimensiones de valores, acciones a realizar y acciones a evitar pecados.  El sentido de los pasajes bíblicos usados en el desarrollo de los temas | | Las diferencias entre Judaísmo y Cristianismo.  El carácter especial de la sagrada Familia de Nazareth y sus valores.  El proyecto de vida matrimonial | | Acciones de especial presencia de la Iglesia en la defensa de la persona y sus derechos a lo largo de sus 20 siglos de historia.  E interpreta textos de la sagrada escritura y de la tradición de la Iglesia, que fundamentan el origen divino de la familia y su misión.  El ser y la misión que la familia cristiana tiene dentro de la iglesia y en la sociedad. | |
| Confronta | Los conocimientos con su propia realidad familiar y la de su medio próximo.  Y acepta al otro en si diferencia. | Su propia realidad familiar con la palabra de Dios estudiada. | |  | |  | |
| Aplica | Los conocimientos al análisis de la problemática familiar. |  | |  | |  | |
| Posee | Una síntesis de la historia de la familia. |  | |  | |  | |
| Participa | En los diferentes juicios valorativos de los compañeros respetando su dignidad. |  | |  | | En la construcción de la unidad familiar. | |
| Fundamenta |  | La unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de textos bíblicos.  En la palabra de Dios la condición del hombre y la mujer como personas imagen y semejanza de Dios. | |  | |  | |
| Comprende |  | Las características de la de la relación de Dios con el hombre, según el plan de salvación.  El puesto que la familia y el matrimonio tenían en Israel. | |  | |  | |
| Sustenta |  | La cercanía de Dios con el hombre con narraciones bíblicas de Jesús  La condición de varón y mujer como las únicas expresiones dispuestas por Dios en la diferencia de sexos. | | El sentido liberador de la pascua de Cristo basado en la sagrada Biblia.  En la enseñanza de Jesús la unidad e indisolubilidad del matrimonio. | | La unidad de la Iglesia su catolicidad y apostolicidad relacionando la sagrada escritura y la tradición de la iglesia.  La interrelación entre familia e iglesia.  En la sagrada escritura y en la tradición de la Iglesia la sacramentalidad del matrimonio. | |
| Ora |  | Con la biblia, usando pasajes del antiguo testamento referidos al amor, el matrimonio y la familia. | |  | |  | |
| Incorpora |  | Textos breves de la Biblia en su conversación habitual, para referirse a la persona humana. | | Textos breves de la enseñanza de Jesús y de los libros del nuevo testamento en su conversación habitual para referirse a la persona humana. | |  | |
| Toma |  | Conciencia de sus acciones de pecado y la necesidad de conversión. | |  | |  | |
| Actúa |  | De acuerdo a la dignidad de ser Imagen y semejanza de Dios | |  | |  | |
| Proyecta |  | Una mirada religiosa sobre los demás, apreciando el carácter sagrado de la vida humana. | |  | |  | |
| Sabe |  | Integrar textos y sentencias bíblicas sobre el amor, la familia y la procreación, en la vida cotidiana, en los eventos y celebraciones escolares. | | Relacionar los textos bíblicos con textos de la tradición de la Iglesia. | |  | |
| Acoge |  |  | | Y asume valores de la familia de Nazareth | |  | |
| Establece |  |  | | Diferencias entre el Dios que se revela en la Encarnación y Pascua de Jesús, y las visiones de Dios que se ha creado en el pluralismo religioso actual.  Diferencias y semejanzas entre el matrimonio y la vida consagrada en los consejos evangélicos. | |  | |
| Respeta |  |  | | Las situaciones familiares de sus compañeros y las ideas distintas que se presenten en su entorno.  La condición religiosa de los demás sin esconder su condición de cristiano. | |  | |
| Diferencia |  |  | |  | | El sentido del paralelismo entre la familia y la iglesia como familia. | |
| Descubre |  |  | |  | | El papel de María en la vida de los apóstoles, la iglesia y el cristianismo. | |
| Inspira |  |  | |  | | En el amor a la virgen María su actitud de respeto a las personas en su dignidad y derechos. | |
| Vive |  |  | |  | | En su familia los valores cristianos de oración, amor, compromiso, respeto, obediencia. | |

**TAXONOMIA DE BLOOM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *CONCEPTUALES SABER* | *PROCEDIMENTALES HACER* | *ACTITUDINALES SER* |
| **Reconozco.**  **6° periodo 2**  La persona como sujeto de derechos y deberes.  Los valores que se derivan de la persona y la obra redentora de Cristo. Que por el Bautismo la trinidad habita en las personas que lo reciben.  **6° periodo 3**  La Encarnación de Jesús como el inicio de la Restauración del inicio del ser humano.  De qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo para cumplir la voluntad del Padre.  **6° periodo 4**  En su entorno religioso y eclesial las acciones que se realizan a favor de la persona humana.  **7° periodo 4**  El impacto de la familia en la sociedad.  En el bautismo la incorporación a la familia de los hijos de Dios. | **Establezco**  6ºp3  Diferencias entre el Dios que se revela en la Encarnación y Pascua de Jesús, y las visiones de Dios que se ha creado en el pluralismo religioso actual.  7º p3  Diferencias y semejanzas entre el matrimonio y la vida consagrada en los consejos evangélicos.  6ºp2  Cómo el hombre es imagen y semejanza de Dios, argumentando que en Jesucristo, Dios padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad  7ºp3  Porque la familia es Célula fundamental de la sociedad a través de textos y reflexiones de crecimiento personal.  7ºp3  Porque la familia es imagen de Dios fundamentado en el misterio de la Trinidad.  La misión de la familia Cristiana resaltando su influencia en el mundo de hoy a través del testimonio religioso | **Respeto.**  7ºp3  Las situaciones familiares de sus compañeros y las ideas distintas que se presenten en su entorno.  6ºp2  La condición religiosa de los demás sin esconder su condición de cristiano.  6ºp2  Las creencias, necesidades, expectativas e intereses sobre la persona humana y sus derechos.  6ºp1  Los sentimientos y preferencias de los estudiantes con relación a la creación del hombre y la mujer a imagen y semejanza de Dios.  7ºp1  Creencias, necesidades, expectativas e intereses sobre la familia como célula fundamental de la sociedad.  Sentimientos y preferencias de las personas con relación a la familia como imagen de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo |
| **Identifico**  **6° periodo 3**  Las diferentes clases de relaciones que establece la persona humana: con Dios, con los otros y con el medio.  **7° periodo 4**  Las desviaciones de algunos enfoques religiosos hacia el fanatismo y la violencia  Los atributos de Dios como ser personal basado en textos del Antiguo Testamento.  **6°periodo 1**  Los atributos del Dios de Jesucristo y su repercusión en la restauración de la naturaleza humana y su dignidad.  **6° periodo 3**  A los privilegiados en la enseñanza de Jesús.  **7° periodo 3**  El sentido religioso que tenia la familia y el amor en el pueblo de Israel.  **7° periodo 1**  En el contexto colombiano el marco legal de la familia y las instituciones que protegen la familia.  La situación actual de la familia .  Posee criterios para clasificar los tipos de familia  **7° periodo 2**  La presencia de textos del A.T. en las celebraciones del sacramento del matrimonio  La obra de la redención realizada en María .  **7° periodo 3**  Las exigencias del cuarto y quinto mandamiento según la enseñanza de Jesús y distingue los valores y la jerarquización que de ellos hace Jesús.  **6° periodo 3**  El comportamiento de Jesús respeto a la discriminación de la mujer y de los niños, en su contexto Judío y pagano  **6 periodo 4**  Las características de la Iglesia  **7° periodo 4**  En su entorno eclesial las fiestas y celebraciones litúrgicas que tienen especial relación con la familia y promueve su participación en la familia. | **Expreso:**  **6ºp4**  Como se hace presente el Espíritu Santo en las personas a través de los sacramentos.  6ºp4  Cómo el hombre es camino de la Iglesia a través de la fe, su pensamiento y buen ejemplo.  6ºp3  Razones claras que les permiten identificar las principales características de Jesús que transforma la vida de las personas proyectándolas al servicio de los demás. | **Vivo**  **7°p1**  En su familia los valores cristianos de oración, amor, compromiso, respeto, obediencia.  6ºp3  Actitudes de confianza y cariño a la Santísima Virgen como modelo de virtud.  6ºp2  El valor de los sacramentos en la vida familiar, desde su testimonio como hijos de Dios |
| Describo  **7° periodo 3**  A Jesús como modelo de Vida y reconoce sus enseñanzas | Diferencio  El sentido del paralelismo entre la familia y la iglesia como familia.  7ºp1  Los signos del bautismo y su significación en la vida personal.  6ºp1 | Valoro  El sentido de la familia como núcleo de la sociedad.  7ºp4  La importancia de la familia en la sociedad.  7ºp4  La pertenencia a la Iglesia y su papel de camino ordinario para la salvación.  7°p3  La importancia de las buenas relaciones en la familia a través del dialogo y la resolución pacifica de conflictos.  7°p4  valora por los aspectos históricos de la familia siguiendo sus tradiciones y costumbres como aporte generacional. |
| Sustento  **6° periodo 3**  La cercanía de Dios con el hombre con narraciones bíblicas de Jesús  7° periodo 2  La condición de varón y mujer como las únicas expresiones dispuestas por Dios en la diferencia de sexos. El sentido liberador de la pascua de Cristo basado en la sagrada Biblia.  6°periodo 3  En la enseñanza de Jesús la unidad e indisolubilidad del matrimonio. La unidad de la Iglesia su catolicidad y apostolicidad relacionando la sagrada escritura y la tradición de la iglesia.  7° periodo 4  La interrelación entre familia e iglesia.  En la sagrada escritura y en la tradición de la Iglesia la sacramentalidad del matrimonio. | Descubro  7°p3  El papel de María en la vida de los apóstoles, la iglesia y el cristianismo.  6°p3  la existencia de un ser superior, la encarnación de Jesús y la acción del padre y del espíritu santo en su vida mediante la lectura, la reflexión y meditación de textos bíblicos.  6°p4  Algunos rasgos que nos asemejan a Dios-Hombre a través el ejemplo de la vida de Jesús reconocidos desde textos biblicos. | Justifico  Los diferentes deberes y derechos y los relaciona con el manual de convivencia escolar.  6°p2  Porque la familia es la primera educadora de la persona. El alto grado de amor e imitación de la virgen maría en las comunidades cristianas.  6°p4  Las razones por las cuales Jesús es a la vez Dios y Hombre |
| Distingo  **7° periodo 1**  Las diferentes relaciones familiares. El rito del matrimonio diferenciando sus elementos y significados | Demuestro  Poseer habilidades procedimientos y actitudes adecuadas para el uso de interpretación de los textos bíblicos del antiguo testamento.  7°p4  Capacidad para interpretar la realidad de las familias cristianas a la luz del Evangelio.  6°p4  Con hechos y palabras la certeza del amor de Dios a sus hijos a través del milagro de la vida y la presencia de la creación. | Aprecio  7°p4  El valor de la familia en la sociedad.  6°p4  Su vida con una mirada religiosa para valorarse como imagen y semejanza de Dios.  6°p3  Expectativas frente a las relaciones personales de Jesús con el hombre aplicados a la vida diaria. |
| Explico  6° periodo 1  En que se fundamenta la dignidad del ser humano.  6° periodo 2  El panorama de los derechos humanos en Colombia, y los relaciona con el marco de principios de la declaración universal.  7° periodo 1  La función de la familia en la sociedad.  7°p2  Con base en textos bíblicos el querer de Dios en la pareja.  7°p2  Los signos del bautismo y su significación.  7°p3  Las razones por las cuales solamente por el bautismo se hace parte de la Iglesia como familia de Dios. | Tomo  6°p2  Conciencia de sus acciones de pecado y la necesidad de conversión.  7°p2  Razones bíblicas, del por qué los Sacramentos fortalecen la vida personal y familiar  7°p2  El significado del rito del matrimonio diferenciando sus elementos y aportes a la vida personal y social.  . | Relaciono  6°p1  Las diferentes características del ser personal del hombre.  6°p1  Los principios sobre la persona humana con los principios del proyecto educativo Y diferencia el rol del hombre y la mujer en el orden creado y querido por Dios.  7°p4  El contenido de los textos bíblicos usados en el desarrollo de los temas con la realidad actual.  6°p3  El pecado con sus efectos en la humanidad, en su historia y en sus realizaciones.  6°p3  La enseñanza de Jesús sobre la mujer y los niños con comportamientos de nuestra sociedad.  7|p4  Textos bíblicos con textos del magisterio de la Iglesia y con actuaciones de la misma en la defensa de la persona humana.  7°p4  La enseñanza de Jesús sobre la mujer y los niños con comportamientos de nuestra sociedad. |
| Fundamento  7°p1  La unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de textos bíblicos.  7|p1  En la palabra de Dios la condición del hombre y la mujer como personas imagen y semejanza de Dios. | Proyecto  6|p1  Una mirada religiosa sobre los demás, apreciando el carácter sagrado de la vida humana. | Defiendo  7°p3  Con argumentos las situaciones que favorecen la vida familiar.  7|p2  Actitudes que enriquecen la vida familiar para construir un mejor tejido social. |
| Reviso  **6|p1**  Como son sus relaciones con Dios, con los demás y con el medio ambiente. | Participo  **6|p1**  En los diferentes juicios valorativos de los compañeros respetando su dignidad.  7|p4  En la construcción de la unidad familiar. | Confronto  7|p1  Los conocimientos con su propia realidad familiar y la de su medio próximo. Y acepta al otro en si diferencia.  7°p4  Su propia realidad familiar con la palabra de Dios estudiada. |
| **Conozco**  **6° periodo 2**  El aporte de las religiones a la protección de los derechos humanos.  **7° PERIODO 3**  Los criterios en la conformación de la familia y El plan de Dios sobre la pareja según la revelación del A. T.  **7° PERIODO 4**  El sentido y contenido que Israel asignaba al cuarto mandamiento en sus dimensiones de valores, acciones a realizar y acciones a evitar pecados.  El sentido de los pasajes bíblicos usados en el desarrollo de los temas y l as diferencias entre Judaísmo y Cristianismo.  **7° periodo 3**  El carácter especial de la sagrada Familia de Nazareth y sus valores.  **7° periodo 2**  El proyecto de vida matrimonial  **6° periodo 2**  Acciones de especial presencia de la Iglesia en la defensa de la persona y sus derechos a lo largo de sus 20 siglos de historia.  **7° periodo 1**  E interpreta textos de la sagrada escritura y de la tradición de la Iglesia, que fundamentan el origen divino de la familia y su misión.  El ser y la misión que la familia cristiana tiene dentro de la iglesia y en la sociedad. | **Incorporo**  **6|p2**  Textos breves de la Biblia en su conversación habitual, para referirse a la persona humana.  6°p3  Textos breves de la enseñanza de Jesús y de los libros del nuevo testamento en su conversación habitual para referirse a la persona humana.  6°p2  La persona humana y sus derechos a través de la constitución, el manual de convivencia y otras leyes para promover la dignidad.  6°p2  Valores que le permitan mejorar las relaciones interpersonales, fortaleciéndose como persona.  7°p3  Actitudes y comportamientos de la vida de Jesús que sirven como modelo en la vida familiar.  7°p3  La diferencia y semejanza entre la unión libre, el matrimonio civil y el matrimonio sacramental. | **Asumo**  **6°p1**  Comportamientos acordes con su dignidad de persona.  7°p3  Actitudes que enriquecen la vida familiar basada en los mandamientos y en los sacramentos.  6°p3  Aspectos de la vida de Jesús que me retan a ser mejor.  6°p2  Con responsabilidad su rol como hombre o mujer en la vida.  6°p3  Los compromisos adquiridos como hijo de Dios y miembro vivo de la Iglesia.  6°p2  Personalmente el compromiso para mejorar algunas actitudes en su relación con los demás, mediante la tolerancia, comprensión y el respeto. |
| Se  7° periodo 1  Integrar textos y sentencias bíblicas sobre el amor, la familia y la procreación, en la vida cotidiana, en los eventos y celebraciones escolares.  7° periodo 4  Relacionar los textos bíblicos con textos de la tradición de la Iglesia. | Formulo  7°p4  Conclusiones extraídas de textos bíblicos sobre parábolas relacionadas con el amor y la familia.  6°p4  Interpretaciones de las enseñanzas de Jesús sobre la mujer y los niños comparándolas con comportamientos de nuestra sociedad. | Promuevo  6°p4  En su entorno religioso y eclesial las acciones que se realizan a favor de la persona humana.  7°p4  En su familia los valores de la familia de Nazareth.  6°p4  La difusión de la doctrina social de la iglesia sobre la persona humana. |